



Florida

Universitatària

Grado en Ingeniería Mecánica

Trabajo Fin de Grado GME

**Guía docente
2025_2026**

Titulación adscrita a



UNIVERSITAT
POLITÈCNICA
DE VALÈNCIA

Índice

1. Datos de identificación	3
2. Competencias transversales	3
3. Contenidos	5
4. Actividades formativas y metodología	8
5. Evaluación del aprendizaje	9
6. Consultas y atención al alumnado	9

© FLORIDA UNIVERSITÀRIA

Este material docente no podrá ser reproducido total o parcialmente, ni transmitirse por procedimientos electrónicos, mecánicos, magnéticos o por sistemas de almacenamiento y recuperación informáticos o cualquier otro medio, ni prestarse, alquilarse o cederse su uso de cualquier otra forma, con o sin ánimo de lucro, sin el permiso previo, por escrito, de FLORIDA CENTRE DE FORMACIÓ, S.C.V.

1. Datos de identificación

Asignatura	Trabajo Fin de Grado GME
Carácter	Trabajo de Fin de Grado
ECTS	12.0
Curso/Semestre	4 / Anual
Profesorado	Nombre: Jaume Llorca Martínez Email: jllorca@florida-uni.es Horario de atención: https://www.floridauniversitaria.es/estudiante Grupos: [*] se recomienda concertar cita tutoría vía email.
Coordinador asignatura	Jaume Llorca Martínez
Idioma en el que se imparte	Castellano

2. Competencias transversales

Competencia N°
CT-1 COMPROMISO SOCIAL Y MEDIOAMBIENTAL
CT-2 INNOVACIÓN Y CREATIVIDAD
CT-3 TRABAJO EN EQUIPO Y LIDERAZGO
CT-4 COMUNICACIÓN EFECTIVA
CT-5 RESPONSABILIDAD Y TOMA DE DECISIONES

Resultado de Aprendizaje
RA1.1. Valorar las consecuencias éticas de las decisiones a tomar en una situación concreta, considerando el impacto en la sociedad y la responsabilidad en la práctica profesional.
RA1.2. Emitir juicios informados sobre el tratamiento de la sostenibilidad y del cambio climático.
RA1.3. Demostrar concienciación sobre el respeto a la diversidad y a los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas.
RA1.4. Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
RA2.1. Identificar nuevos retos, proyectos u oportunidades de mejora en el ámbito de la disciplina alineados con tendencias y avances futuros.
RA2.2. Proponer soluciones creativas para responder satisfactoriamente a necesidades y problemas reales de la sociedad.
RA2.3. Evaluar, de manera crítica y constructiva, las ventajas y las oportunidades de diferentes soluciones a un mismo problema.
RA2.4. Demostrar una actitud emprendedora en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que supongan una novedad o avance en el ámbito de la disciplina.
RA3.1. Funcionar eficazmente en un equipo cuyos miembros juntos brinden liderazgo y creen un entorno colaborativo e inclusivo en la organización y coordinación del trabajo.
RA3.2. Identificar los roles y destrezas para operar en equipos multidisciplinares con diferentes perfiles profesionales.
RA3.3. Colaborar de manera proactiva en el desarrollo del trabajo, estableciendo metas y cumpliendo objetivos.
RA3.4. Contribuir a la búsqueda de soluciones a retos o proyectos, demostrando empatía y asertividad a la hora de compartir ideas, reflexiones y argumentos en el seno del trabajo colaborativo.
RA4.1. Estructurar el discurso para favorecer la comprensión de los objetivos, acciones y/o resultados de un trabajo propio.
RA4.2. Desarrollar textos profesionales o informes científico-técnicos según las convenciones propias de la disciplina.
RA4.3. Adaptar la organización de contenidos y el uso del lenguaje, verbal y no verbal, para argumentar en diversas situaciones y/o ante diversas audiencias.
RA4.4. Demostrar destreza en la comunicación digital utilizando medios de apoyo variados y adaptados a la situación y a la audiencia.
RA5.1. Resolver problemas complejos, de manera autónoma, en el ámbito de la disciplina.
RA5.2. Extraer conclusiones de los trabajos e investigaciones prácticas o experimentales

Resultado de Aprendizaje
realizadas de manera autónoma.
RA5.3. Demostrar iniciativa para organizar el trabajo propio, gestionando el esfuerzo y el tiempo dedicado a alcanzar los objetivos y metas propuestas.
RA5.4. Aplicar de manera efectiva técnicas relacionadas con la búsqueda bibliográfica y el uso de fuentes de datos fiables u otros sistemas de información.

3. Contenidos

Relación de contenidos

Contenidos del TFG y fases de desarrollo

A. Contenidos

En el Trabajo Fin de grado, el alumnado lleva a cabo en un tiempo determinado, la realización de un proyecto, o tarea mediante la planificación, diseño y realización de una serie de actividades, y todo ello a partir del desarrollo y aplicación de aprendizajes adquiridos y del uso efectivo de recursos.

Los TFG se centran en problemas o temas vinculados a los conceptos y principios básicos de las diferentes materias cursadas, y abordaran problemas o temas reales, quedando abiertas las soluciones.

El trabajo deberá estar fundamentado teóricamente, en el mismo se desarrollarán aplicaciones vinculadas al ámbito de la titulación con implicaciones de tipo práctico o académico.

Sus planteamientos atenderán el despliegue de aspectos tales como:

- Plantear un problema o un proyecto de innovación o de investigación en el sector.
- Desarrollar una investigación en torno a un problema y plantear hipótesis de trabajo pertinentes con las que extraer conclusiones empíricas / teóricas relevantes.

B. Elección del tema

Los TFG podrán ser:

- Proyectos propuestos por los/as estudiantes.
- Proyectos propuestos por profesorado de la Titulación de Florida Universitaria.
- Proyectos propuestos por entidades externas a Florida (empresas, organizaciones, asociaciones...).

En el caso de que el alumnado se encuentre en prácticas y/o trabajando en alguna empresa o institución, podrá desarrollar un proyecto de investigación aplicado a su entorno laboral siempre bajo la supervisión del tutor/a y el conocimiento y aprobación por parte de la empresa. Para resguardar datos confidenciales de la empresa que hayan sido utilizados en su TFG, en el momento de la entrega del trabajo, el alumno podrá marcar una casilla de confidencialidad que garantizará el correcto tratamiento del trabajo el cual solo estará disponible para su evaluación y no se hará público.

C. Solicitud del TFG

El alumnado de TFG presentará, en el plazo establecido, una solicitud siguiendo el modelo del anexo.

D. Aprobación del tema final de investigación

La comisión de TFG, integrada por diferentes profesores de la titulación, evaluará las propuestas atendiendo a los siguientes criterios:

- Idoneidad de la temática y sus planteamientos.
- Perfil del alumnado.
- El resultado será comunicado a los respectivos alumnos/as por el/la tutor/a asignado por correo electrónico.

E. Seguimiento

Tal y como se establece en el apartado de actividades y metodología, el alumnado deberá asistir a las diferentes reuniones de supervisión del tutor/a académico. El/la profesor/a-tutor/a guiará al alumno/a a preparar la realización del TFG, proporcionar bibliografía específica que facilite la labor de documentación del/la alumno/a, y contrastar con el/la alumno/a los resultados y conclusiones obtenidas.

A tal efecto, el/la tutor/a pondrá a disposición del alumnado una hora de atención para seguimiento y evaluación del alumnado y establecerá conjuntamente el calendario de seguimiento del TFG.

Estructura y Morfología

Para el desarrollo de los documentos del Trabajo Fin de Grado se deberá tener en cuenta [aunque no de obligado cumplimiento, en función del tipo de trabajo] la “Guía de elaboración de Trabajos Fin de Grado de Ingeniería” de Florida Universitaria, en base a la Norma UNE 157001 “Criterios Generales para la elaboración de proyectos”, y atender a las siguientes pautas básicas:

- El **texto** deberá estar escrito con fuente tipo Arial, tamaño 10, con encabezado y pie de página y amplios márgenes [superior e inferior de 2,5 cm., izquierdo 3 cm y derecho de 2,5 cm.]
- **Página del Título.** Se utilizará la portada de la web de la asignatura. Deberá incluir el título, así como nombre del/la alumno/a, del tutor/a y la fecha.
- **Ilustraciones, Cuadros, Tablas y Gráficos:** Las imágenes o ilustraciones, cuadros, tablas y gráficos, distribuidos a lo largo del documento, deberán estar ordenados en números arábigos, seguidos de títulos descriptivos muy breves. Los datos de las tablas deberán presentarse en columnas y omitiendo decimales no significativos. Los detalles importantes deben ponerse como notas a pie de cuadro, tabla o gráfico. En el texto todas las ilustraciones, gráficos, y mapas, se denominarán “Imagen” o “Tabla”. El tamaño de los cuadros, tablas y gráficos es preferible que no superen el de una página. No debe incluirse fotocopias o impresiones similares obtenidas de libros o revistas. Sólo se puede incorporar al texto un número limitado de cuadros, tablas y gráficos, que sean importantes para el estudio.
- **Abreviaciones y Acrónimos:** Deberán ser bien deletreados y bien definidos cuando se utilicen por primera vez en el texto.
- **Bibliografía:** En el texto las referencias bibliográficas deberán ser citadas entre paréntesis con el nombre del autor y el año de publicación. [Ver documento “Guía presentación trabajos Florida Universitaria”]
- La estructura estándar sugerida será:

Portada.

Índice general, índice de imágenes y índice de tablas

Memoria

Anexos.

Planos.

Pliego de condiciones.

Mediciones.

Presupuesto.

Estudios con entidad propia.

Conclusiones.

[Consultar el anexo “Guía para la elaboración de Trabajos Fin de Grado de Ingeniería” de Florida Universitaria basada en la Norma UNE 157001 “Criterios Generales para la elaboración de proyectos”].

4. Actividades formativas y metodología

El volumen de trabajo del alumnado en el Trabajo Fin de Grado corresponde a un valor de 25 horas por crédito, correspondiendo por lo tanto a un total de 300 horas atendiendo al valor de 12 créditos estipulado para la asignatura.

La función del tutor/a es la de supervisar y asesorar al estudiante en referencia a los objetivos, planteamiento general y aspectos técnicos y metodológicos del trabajo. Además, proporcionar bibliografía específica que facilite la labor de documentación del/la alumno/a, y discutir con el/la alumno/a los resultados y conclusiones obtenidas.

Además, el alumnado podrá solicitar asesoramiento a otro profesorado de las Unidades de Florida Universitaria.

Calendario realización TFG

Solicitud de TFG: Se subirá a FloridaOberta, en el apartado “Entrega Solicitud TFG”. Se aconseja previamente contactar con el profesor que se desee proponer como Tutor. En caso de no tener preferencia alguna, el apartado Tutor/a se dejará en blanco.

Aprobación y comunicación idea y Tutor/a asignado/a: A partir de la semana de enviada la solicitud [el alumnado puede proponer el/la tutor/a para que lo considere la comisión de TFG, pudiendo interlocutar con el profesorado previamente para ir confirmando la idea y su posible tutorización, antes de enviar la solicitud].

Reuniones de seguimiento: Cuadrar agenda con el tutor.

Presentación de la documentación del TFG: cuando el tutor lo considere concluido, subiéndolo a la intranet a través de la plataforma FloridaOberta.

Se incluirá el Autoanálisis de Competencias final (Ver punto 7 del anexo “Guía elaboración Trabajo fin de grado”), disponible documentación para este autoanálisis en FloridaOberta (web de Trabajo fin de Grado). **El autoanálisis se subirá a las web de Trabajo fin de Grado, en el lugar correspondiente.**

La exposición y defensa: se realizará posteriormente a la entrega del documento, en la fecha y hora que se indicará al alumnado.

5. Evaluación del aprendizaje

Sistema de Calificación

Los criterios a tener en cuenta en el proceso de evaluación estarán basados en:

- La presentación formal y la claridad del trabajo.
- La pertenencia o interés del tema [aspectos innovadores, aplicabilidad, etc.]
- La fundamentación teórica. [aplicación de los contenidos de la titulación, profundización, conceptualización, etc.]
- La metodología empleada [técnicas utilizadas, rigor en la aplicación, etc.]
- Los resultados y las conclusiones presentadas [interés, rigor, aportaciones relevantes, etc.]
- Las tutorías realizadas y el informe del tutor o tutora [aprovechamiento de las entrevistas, actitud, constancia, compromiso, etc.].

Los TFG se puntuarán numéricamente de 0,0 a 10,0 con sólo un decimal.

El tribunal podrá proponer la calificación de Matrícula de Honor a los trabajos que destaquen por el tema y resultados.

6. Consultas y atención al alumnado

Coordinador TFG de GIM: Jaume Llorca

Tutores y Tutoras de TFG [profesorado de la titulación]